| FORMATO DIARIO DE CAMPO ESTRATEGIA MÓVIL | | |
|---|---|---|
| **Fecha:**<br>07-10-2024 | **Nombre de la actividad:**<br>Búsqueda activa de niños, niñas y adolescentes en riesgo de trabajo infantil, mendicidad u otras vulneraciones | |
| **Propuesta de atención:**<br>No aplica | **Fase metodológica:**<br>No aplica | |
| **Objetivo:**<br>Realizar ejercicio de observación y búsqueda activa de niños, niñas y adolescentes que se encuentren en riesgo de trabajo infantil, mendicidad u otras vulneraciones, con el fin de dar garantía de derechos a través de la oferta de los servicios sociales del distrito. | **Punto de atención:**<br>Portal 80 transmilenio, centro comercial portal 80 y alrededores- Localidad Engativá – UPZ 29 | **Duración:**<br>02:00 p.m. - 5:00 pm |

**Desarrollo:**

La unidad Engativá Fontibón realiza recorrido territorial de identificación de niños, niñas y adolescentes que se encuentren en riesgo de trabajo infantil, mendicidad u otras vulneraciones en la Localidad Engativá – UPZ 29 por los alrededores del centro comercial portal 80, portal 80 de Transmilenio, hospital de Engativá. Estos recorridos se llevan a cabo, debido a alertas generadas por la subdirección de adultez en 12 localidades del distrito.

Durante el recorrido se identifica en la calle 80 A con carrera 102, niña de 4 años de edad de nombre María José Vera Alonso en acompañamiento laboral en puesto estacionario de verduras junto a su progenitor el señor Hamer Andrés Vera Mendoza, quien afirma la niña se encuentra escolarizada en el jardín infantil del ICBF Jaques Cousteau, vinculada a salud en la EPS Sanitas régimen subsidiado y cuenta con registro civil. S e ubica en familia de tipología nuclear, indica que la niña permanece al cuidado de la progenitora y que la trae esporádicamente a acompañamiento laboral. Se ofertan los servicios del distrito, la familia no los acepta atendiendo a que la niña tiene cuidadora y cuenta con garantía de derechos. Además de estar realizando acciones para incluir a la niña en el núcleo familiar de la progenitora como víctima del desplazamiento.

Se sensibiliza a la familia sobre riesgos asociados al trabajo infantil y la importancia de mantener entornos protectores para la niña. Se realiza taller itinerante de lectura.

Durante el abordaje, el señor Hamer manifiesta que en el sector ha visto familia proveniente de familia de flujos migratorios mixtos de nacionalidad venezolana junto a dos niñas al parecer de infancia o primera infancia en situación de mendicidad y venta de bolsas de basura. Por lo anterior, se realiza recorrido en la zona sin identificar este u otro caso.

Familias abordadas: 1 núcleo
Total de niñas, niños y adolescentes: 1
Niña de primera infancia: 1

**Conclusiones y/o resultados:**

En los casos identificados durante el recorrido territorial, las menores de edad cuentan con garantía de derechos a salud, educación e identidad. Se logra realizar sensibilización a las acudientes sobre los riesgos a los cuales están expuestos los niños, niñas y adolescentes que se encuentran en trabajo infantil ampliado.

| **Total participantes** | **Realizado por:** |
|---|---|
| Ingrid Hernández - Trabajadora Social<br>Nathalia Escobar - Psicóloga<br>Natalia Orduz- Tallerista<br>Steven Ramos- Educador | **Ingrid Hernández (Trabajadora Social)** |

Anexo 1 – lista de asistencia

No aplica

Anexo 2- Registro fotográfico









| **FORMATO DIARIO DE CAMPO ESTRATEGIA MÓVIL** | | |
|---|---|---|
| **Fecha:** 09-10-2024 | **Nombre de la actividad:** Recorrido territorial para la identificación de niñas, niños y adolescentes en situación o riesgo de trabajo infantil ampliado u otras vulneraciones. | |
| **Propuesta de atención:** No aplica. | **Fase metodológica:** No aplica. | |
| **Objetivo:**<br>Realizar recorrido de búsqueda activa para la identificación de niñas, niños y adolescentes en situación o riesgo de trabajo infantil ampliado u otras vulneraciones. | **Punto de atención:** Barrio de Normandia II Sector en la localidad de Engativá UPZ 31. | **Duración:** 5:00 pm – 8:00 pm. |
| **Desarrollo:**<br><br>Profesionales de la unidad Engativá-Fontibón en el marco de los seguimientos a las alertas generadas por la subdirección de adultes realizan recorridos para la identificación de niños, niñas y adolescentes en situación o riesgo de trabajo infantil ampliado u otras vulneraciones en el barrio de Normandía II sector en la UPZ 31 Santa Cecilia en la localidad de Engativá; no obstante, durante el recorrido no se identifican casos de niños o niñas en situación de vulneración de derechos.<br><br>Por lo anterior, se indaga con comerciantes del sector y de establecimientos comerciales como panaderías, D1, droguerías, entre otros; quienes refieren que hay presencia de niños y niñas algunos de ellos provenientes de flujos migratorios mixtos, en acompañamiento en venta ambulante de bolsas de basura y contexto de mendicidad propia. Agregan que vienen por núcleos familiares en diferentes franjas horarias desde las 11:00 am aproximadamente hasta las 9:00 pm. Finalmente, señalan que algunos casos mencionados no asistieron el día de hoy y otros se retiraron antes de las 4:00 pm.<br><br>Se realiza sensibilización con los comerciantes frente a los riesgos asociados a las situaciones de trabajo infantil ampliado. | | |
| **Conclusiones y/o resultados:**<br>Durante el recorrido de búsqueda activa no se identifica presencia de niños, niñas o adolescentes en situación o riesgo de trabajo infantil ampliado, motivo por el cual se indaga con personas de establecimientos del sector con el fin de identificar franjas horarias en cuanto a la permanencia de las familias para poder asignar recorridos que permitan la identificación, abordaje, oferta de servicios y sensibilización a las familias que se encuentran en el sector en compañía de niñas, niños y adolescentes en alguna situación de trabajo infantil ampliado. Se evidencia receptividad por parte de las personas del sector. | | |
| Total, participantes:<br>Total familias identificadas: 0<br>- Familias nacionales: 0<br>- Familias migrantes 0<br>- Familias embera: 0<br><br>Total niñas, niños y adolescentes: 0<br><br>PRIMERA INFANCIA<br>- Niños: 0<br>- Niñas: 0 | Realizado por: Nathalia Escobar- Psicóloga.<br>Acompaña: Natalia Velásquez – Tallerista<br>Ingrid Hernández – Trabajadora Social. | |

| | |
|---|---|
| NNA Nacionales: 0<br>NNA Migrantes: 0<br><br>INFANCIA<br>- Niños:<br>- Niñas: 0<br>NNA Nacionales: 0<br>NNA Migrantes: 0<br><br>ADOLESCENTES<br>Adolescentes : 0 | |

Anexo 1-Listado de asistencia

Imagen

Anexo 2- Registro fotográfico

| | |
|---|---|
| Imagen  | Imagen  |
|  |  |

| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL<br><br>FORMATO DIARIO DE CAMPO ESTRATEGIA MOVIL | Código: FOR-PSS-273<br>Versión: 1<br>Fecha: Memo I2019034897 – 09/08/2019<br>Página: 1 de 4 |
|---|---|---|

NFORMATO DIARIO DE CAMPO ESTRATEGIA MÓVIL

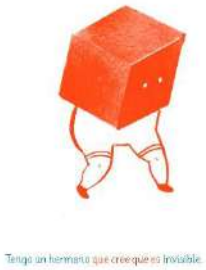
| Fecha: 10/10/2024 | Nombre de la actividad: Recorrido territorial localidad Engativá | |
|---|---|---|
| Propuesta de atención: N/A | Fase metodológica: N/A | |
| Objetivo:<br>• Realizar recorridos territoriales, para la identificación de niñas , niños y/o adolescentes en situación o riesgo de trabajo infantil.<br>• Realizar oferta institucional desde la SDIS, en aras de contribuir al desarrollo integral y garantía de derechos. de las niñas, niños y adolescentes y sus familias. | Punto de atención: localidad de Engativá. Barrio Normandia segundo sector. UPZ 31 | Duración: 4:00-6:30 pm |

Durante el recorrido territorial se implementaria el siguiente taller artistico, asi mismo se indagaria con la familia los datos necesarios para la remision a un serviio en relacion a las necesidades observadas durante el abordaje.

**Materiales:** Cuento “Mi hermano invisible” y tizas de colore.

Se realiza lectura del libro “mi pequeño hermano invisible” de Ana Pez , el cual es una obra ilustrada que aborda temas como la soledad y la imaginación a través de la historia de una niña que crea un hermano invisible para tener compañía. La narrativa y las ilustraciones buscan transmitir la manera en que los niños pueden enfrentar la soledad y la falta de atención de los adultos.






El libro esta ilustrado con ilustraciones en forma de anaglifo. Mi pequeño hermano invisible es un libro que parte de una experiencia interactiva, este contiene unas gafas con filtro color rojo las cuales son una herramienta especial que permite a los niños descubrir elementos ocultos en las ilustraciones del libro, haciendo la lectura más entretenida y participativa



**(Tizas de colores):** Se inicia el taller con una pregurnta orientadora a los participantes, ¿Sabes lo que es un dibujo?, seguido a esto se escuchan las respuestas y reflexiones. La tallerista narra a manera de anécdota que en su pasado una profesora le habia enseñado que dibujar era " Sacar un punto a pasear" dibujando un punto en el suelo; se invita a los participantes que dibujen un punto, seguido a esto este punto se convertiria en linea, llevandolo a pasear por el espacio. Se realizan mas orientaciones como transformar esas lineas y puntos en formas y figuras a lugares donde les gustaria pasear, etc.

**Conclusiones y/o resultados:**

La unidad Engativa-Fontibón realizó recorrido territorial por la UPZ 31 , barrio Normandía segundo sector, identificando:

- Calle 53 con carrera 73a:

1. Se identifica familia de tipologia nuclear de nacionalidad colombiana proveniente de Cartagena en venta ambulante de bolsas de basura y contexto de mendicidad propia en compañía de su hija de 4 años de edad. La progenitora refiere que llegaron hace 4 meses a Bogotá en busca de mejores oportunidades laborales, el progenitor trabaja en labor de reciclaje y actualmente residen en un pagadiario ubicado en el barrio Santa Fe en la localidad de Mártires. La niña cuenta con vinculación a salud pero debido al cambio de ciudad de residencia requiere proceso de portabilidad, adicionalmente no cuenta con vinculación a educación o a algún espacio de cuidado y protección. Por lo anterior, se ofertan servicios del distrito en salud y educación y la SDIS como centro amar Mártires I. La familia refiere estar interesada en acceder a la oferta institucional, motivo por el cual se toman datos de contacto para su seguimiento y vinculación a los servicios ofertados. Se realiza sensibilización frente a los riesgos asociados al acompañamiento laboral y el contexto de mendicidad propia.
   Datos básicos familiares: Rosa Margarita Moncay Torres
   Aceleración 5to primaria
   Cc 1149445543
   Cartagena
   Pagadiario

   Niña: Eriannys María Pascanegra Moncay
   Fecha de Nacimiento: 21 agosto 2020
   Edad: 4 años
   Eps: cosalud eps

   Dir: santa fe la 22
   Cel: 3012434640

2. Se identifica familia de tipología compuesta de nacionalidad venezolana en venta

ambulante de bolsas de basura y contexto de mendicidad propia en compañía de niña de 9 años. La señora quien refiere es la actual pareja de la mamá de la niña, refiere que ellas tienen otros tres hijos de 12, 11 y 6 años, quienes se encuentran en el momento con la progenitora. Señala que los 3 niños y la niña cuentan con estatus migratorio regular, vinculación a salud y a educación; adicionalmente, se encuentran vinculados a los servicios ofertados en el Castillo de las artes, ubicado en el barrio Santa Fe, sector donde actualmente residen en un pagadiario. Por lo anterior, se realiza sensibilización frente a la importancia de garantizar la participación y asistencia en estos espacios de cuidado para el desarrollo de las habilidades de los niños y la niña, aportando así a la disminución de riesgos asociados al acompañamiento laboral y el contexto de mendicidad propia.

Datos básicos familiares:

Acudiente:Brineidy Nakary Duque Ramirez
Edad:21 años
Nivel educativo:Bachillerato

Niña:Oscaryelys Doriainy Flores Guzman
Edad:9 años
Fecha de nacimiento: 28 diciembre 2014
Nacionalidad:Venezolana
EPS:Capital salud subsidiado
Colegio: IED Panamericano, jornada mañana 1ro
Hermanos en el núcleo: Josue Guzmán Flores 11años, Samuel Antonio Guzmán Flores 12 años, Santiago GuzmánFlores 6 años

Dirección: santa fe cr 17 20 47
Cel: 3102815223

En los dos casos se realiza taller de lectura y artes Mi hermano invisible y sensibilización frente a los riesgos asociados a trabajo infantil ampliado.

| | |
|---|---|
| Total participantes:<br>#Familias Emberá: 0<br>· #Familias Migrantes: 1<br>· #Familias Colombianas: 1<br><br>· **PRIMIERA INFANCIA**<br>· #Niños:0<br>· #Niñas:1<br>· #NNA Nacionales:1<br>· #NNA Migrantes: 0<br>· **INFANCIA**<br>· #Niños:0<br>· #Niñas: 1<br>· #NNA Nacionales: 0<br>· #NNA Migrantes: 1<br>· ADOLESCENTES<br>· #Adolescentes 0<br>· #Adolescentes Nacionales: 0<br>· #Adolescentes Migrantes: 0 | Realizado por:<br><br>Natalia Velasquez Orduz – Tallerista<br>Acompaña: Nathalia Escobar – Psicologa,<br>Ingrid Hernandez- Trabajadora Social<br>Stiven Ramos- Educador |

| Anexo 1-Listado de asistencia |
|---|
| |
| N/A |
| Registro fotográfico |





| Imagen | Imagen |
|---|---|
|  |  |

| | | |
|---|---|---|
| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.<br>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL<br><br>FORMATO DIARIO DE CAMPO ESTRATEGIA MOVIL | Código: FOR-PSS-273<br>Versión: 1<br>Fecha: Memo I2019034897 – 09/08/2019<br>Página: 1 de 4 |

NFORMATO DIARIO DE CAMPO ESTRATEGIA MÓVIL

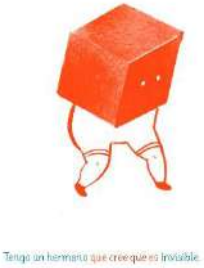
| | | |
|---|---|---|
| Fecha:<br>11/10/2024 | Nombre de la actividad: Recorrido plaza de mercado Paloquemao | |
| Propuesta de atención: N/A | Fase metodológica: N/A | |
| Objetivo:<br>• Realizar recorridos territoriales, para la identificación de niñas , niños y/o adolescentes en situación o riesgo de trabajo infantil.<br>• Realizar oferta institucional desde la SDIS, en aras de contribuir al desarrollo integral y garantía de derechos. de las niñas, niños y adolescentes y sus familias. | Punto de atención:<br>Plaza de marcado Paloquemao | Duración: 11:00 am- 3:00 pm |

Durante el recorrido territorial se implementaria el siguiente taller artistico, asi mismo se indagaria con la familia los datos necesarios para la remision a un serviio en relacion a las necesidades observadas durante el abordaje.

**Materiales:** Cuento “Mi hermano invisible” y tizas de colore.

Se realiza lectura del libro “mi pequeño hermano invisible” de Ana Pez , el cual es una obra ilustrada que aborda temas como la soledad y la imaginación a través de la historia de una niña que crea un hermano invisible para tener compañía. La narrativa y las ilustraciones buscan transmitir la manera en que los niños pueden enfrentar la soledad y la falta de atención de los adultos.






El libro esta ilustrado con ilustraciones en forma de anaglifo. Mi pequeño hermano invisible es un libro que parte de una experiencia interactiva, este contiene unas gafas con filtro color rojo las cuales son una herramienta especial que permite a los niños descubrir elementos ocultos en las ilustraciones del libro, haciendo la lectura más entretenida y participativa



**(Tizas de colores):** Se inicia el taller con una pregurnta orientadora a los participantes, ¿Sabes lo que es un dibujo?, seguido a esto se escuchan las respuestas y reflexiones. La tallerista narra a manera de anécdota que en su pasado una profesora le habia enseñado que dibujar era " Sacar un punto a pasear" dibujando un punto en el suelo; se invita a los participantes que dibujen un punto, seguido a esto este punto se convertiria en linea, llevandolo a pasear por el espacio. Se realizan mas orientaciones como transformar esas lineas y puntos en formas y figuras a lugares donde les gustaria pasear, etc.

**Conclusiones y/o resultados:**

La unidad Engativa-Fontibón acude al punto citado desde coordinación, en la plaza de mercado de Paloquemao a las 11:00 am, sin embargo la enlace territorial Yenifer Cardenas solicita que el equipo se traslade al almacen ARA de la carrera 7, para responder un requerimiento desde la dirección de la EMPETIA

Se realiza trasalado del equipo para seguimiento a ARC en a la CRA 7 #31-44 Tienda D1. En el lugar se identifica familia proveniente de flujos migratorios mixtos de nacionalidad venezolana en mendicidad, la progenitora refiere que su hijo de 3 años de edad es de nacionalidad colombiana y que retornaron a Bogotá hace 2 meses.

-Gestiones realizadas:

Se realiza desplazamiento junto a la familia hasta el pagadiario ubicado en la calle 22 con el fin de obtener los documentos de identidad tanto de la progenitora como del niño para vinculación a jardín y salud.

Se realiza sensibilización con la familia sobre riesgos asociados al trabajo infantil, la importancia como cuidadores de ser garantes de los derechos del niño así como en generar espacios protectores. Se les explica la importancia e impacto positivo que tiene la participación del niño en espacios como el jardín infantil para su desarrollo integral

Se realiza taller itinerante de lectura y artes plásticas mencionado en al metodología de este documento.

Se realiza desplazamiento junto a la familia hasta el jardín infantil la Alameda, con el fin de garantizar vinculación del niño. El guarda de seguridad manifiesta que el día de hoy se encuentran en jornada pedagógica, por lo cual no hay atención. Se reprograma acompañamiento para vinculación a jardín para el día martes 15 de octubre.

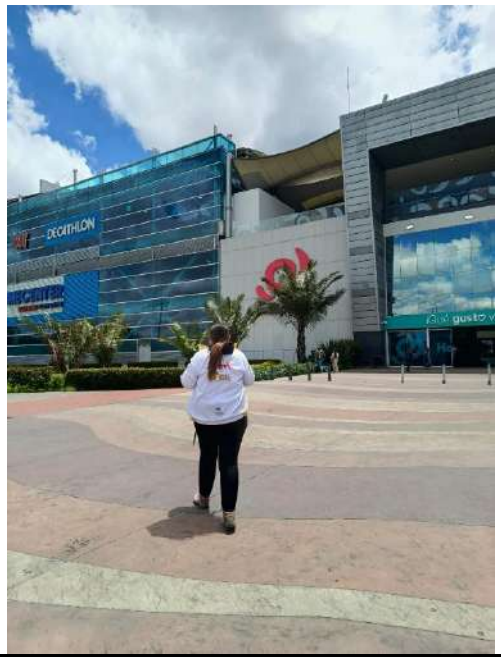
Se inicia gestión para vinculación a salud en régimen subsidiado con la EPS Capital para la progenitora y el niño.

| | |
|---|---|
| Total participantes:<br>#Familias Emberá: 0<br>· #Familias Migrantes: 1<br>· #Familias Colombianas:<br><br>· **PRIMIERA INFANCIA**<br>· #Niños: 1<br>· #Niñas:0<br>· #NNA Nacionales:<br>· #NNA Migrantes: 1<br>· **INFANCIA**<br>· #Niños:0<br>· #Niñas: 0<br>· #NNA Nacionales: 0<br>· #NNA Migrantes: 0<br>· ADOLESCENTES<br>· #Adolescentes 0<br>· #Adolescentes Nacionales: 0<br>· #Adolescentes Migrantes: 0 | Realizado por:<br><br>Natalia Velasquez Orduz – Tallerista<br>Acompaña:Ingrid Hernandez- Trabajadora Social<br>Stiven Ramos- Educador |

| |
|---|
| Anexo 1-Listado de asistencia |
| |
| N/A |
| Registro fotográfico |





| | |
|---|---|
| | |
| Imagen | Imagen<br> |

| FORMATO DIARIO DE CAMPO ESTRATEGIA MÓVIL | | |
|---|---|---|
| **Fecha:**<br>12/10/2024 | **Nombre de la actividad:**<br>Recorridos de identificación, sensibilización, referenciación de oferta institucional local y distrital en el marco del apoyo a plazas de Mercado y sus alrededores, identificando casos de Niños, niñas y adolescentes en situación o Riesgo de Trabajo Infantil. . | |
| **Propuesta de atención:**<br>Recorridos de identificación y abordaje de casos de niños, niñas y adolescentes en condición o Riesgo de Trabajo Infantil (Paloquemao - Plaza de Mercado) | **Fase metodológica:**<br>N/A | |
| **Objetivo:**<br>Realizar recorridos de identificación, sensibilización y abordaje de casos de niños, niñas y adolescentes en riesgo de vulneración de derechos. | **Punto de atención:**<br>Plaza de mercado Paloquemao | **Duración:**<br>4 Horas<br>9:00 AM - 1:00 PM |

**Desarrollo:**

La Unidad Engativá Fontibón lleva a cabo un recorrido territorial en la plaza de mercado de Paloquemao y sus alrededores, realizando las siguientes acciones durante la jornada:

- **Identificación de casos de niños/as en los alrededores de la plaza de Mercado:** En una entrada externa, se identificó a Yefreanys Antonella Alcalá Campos, de 11 meses, acompañando a su progenitor en la venta de bolsas de basura. El padre indica que ya fue remitido al jardín infantil Samper Mendoza, pero no ha podido vincularse. La madre trabaja como mesera en la plaza. Contacto: 3107511985. Ambos están registrados en la base nominal de plazas de mercado.

- Se realizó sensibilización sobre los riesgos del trabajo infantil y la importancia de garantizar los derechos de la niña. Se contacta a profesionales para seguimiento.

- **Identificación de Niños/as y Adolescentes al interior de la plaza de Mercado**: Dentro de la plaza, se encuentran dos hermanos de 12 y 17 años trabajando en un puesto. Ambos asisten al Colegio Fernando González Ochoa y están vinculados a EPS Capital Salud como beneficiarios del padre. El menor asiste a una escuela de fútbol Fundaser.

- Residen en la localidad de Usme en el barrio Comuneros. Se realizó un taller itinerante de promoción de lectura titulado “Mi pequeño hermano invisible”.

- Se realizó sensibilización sobre los riesgos del trabajo infantil; no aceptan la oferta del distrito, ya que el niño de 12 años asiste a fútbol y el adolescente de 17 se prepara para un curso de contaduría en el Sena como complemento a su educación media vocacional.

**Acciones pedagógicas**

**Mi pequeño Hermano Invisible:**

Durante la jornada de recorridos de identificación, sensibilización, abordaje y referenciación de oferta institucional en la plaza de mercado de Paloquemao y sus alrededores se implementó el taller itinerante “Mi pequeño hermano invisible” por medio de la lectura e interacción con el libro, este espacio itinerante tuvo como objetivo “Desarrollar un espacio interactivo y reflexivo a través del libro ‘Mi hermano invisible’, que sensibilice a niños, niñas y adolescentes sobre la importancia de crear entornos protectores y seguros. A través de dinámicas lúdicas y el uso de las gafas del libro, se buscará fomentar la comprensión de los riesgos asociados al trabajo infantil en sus distintas modalidades, promoviendo el respeto por los derechos de la infancia y la necesidad de proteger a los más vulnerables en nuestra sociedad”.

Se realizó este taller itinerante con el niño identificado al interior de la plaza de mercado de Paloquemao buscando establecer un acercamiento ameno y amable para verificar la información suministrada por todas las partes, además de sensibilizar también al niño con respecto a los riesgos del trabajo infantil y la importancia de entornos protectores para un desarrollo integral.

Se anexa relación de los casos identificados:

·**Total**
· #Familias Migrantes: 1
· #Familias Colombianas: 1

***PRIMERA INFANCIA***
· #Niños: 0
· #Niñas: 1
· #NNA Nacionales: 0
· #NNA Migrantes: 1

**INFANCIA**
· #Niños: 1
· #Niñas: 0
· #NNA Nacionales: 1
· #NNA Migrantes: 0

Se da cierre a la jornada de recorrido en plaza de Mercado sin ninguna novedad.

**Conclusiones y/o resultados:**

- Se sugiere llevar a cabo una revisión exhaustiva sobre la notable presencia de niños, niñas y adolescentes involucrados en actividades de venta ambulante o estacionaria en las inmediaciones de la Plaza de Mercado. Para abordar esta situación, es fundamental coordinar con el Departamento Administrativo de la Defensora del Espacio Público (DADEP) respecto a los casos identificados en los alrededores externos de la plaza de Paloquemao.

- Dentro de la plaza, es igualmente crucial involucrar al Instituto para la Economía Social (IPES) y a la administración de la plaza de mercado, ya que estas entidades tienen mayor capacidad

para gestionar y controlar esta problemática. Es evidente que se requiere un esfuerzo conjunto y articulado con otras instituciones para abordar este desafío de manera efectiva.

- Al participar en actividades lúdicas y reflexivas, el niño puede sentirse empoderado para expresar sus opiniones y deseos, contribuyendo a su desarrollo emocional y psicológico.El adolescente que logró participar del taller itinerante tuvo un momento en el cual se pudo distanciar de su dinámica habitual.

| **Total participantes:**<br>1 Niña de primera Infancia y 1 adolescente.<br><br>**Acompañan:**<br>Nathalia Escobar (Psicóloga)<br>Paola Hernandez (Trabajadora Social)<br>Natalia Velásquez (Tallerista) | **Realizado por:**<br>Steven Ramos (Educador) |
|---|---|

Anexo 1-Listado de asistencia

***N/A***

Anexo 2- Registro fotográfico

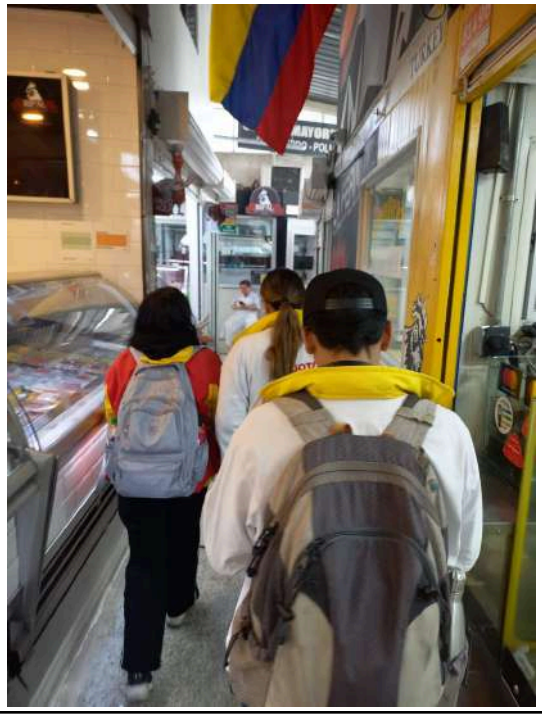









"CityFruver"



**FORMATO DIARIO DE CAMPO ESTRATEGIA MÓVIL**

| | | |
|---|---|---|
| **Fecha:** 24-10-2024 | **Nombre de la actividad:** Recorrido de búsqueda activa para la identificación de niñas, niños y adolescentes en situación o riesgo de trabajo infantil ampliado u otras vulneraciones. | |
| **Propuesta de atención:** No aplica. | **Fase metodológica:** No aplica. | |
| **Objetivo:**<br>Realizar recorrido de búsqueda activa para la identificación de niñas, niños y adolescentes en situación o riesgo de trabajo infantil ampliado u otras vulneraciones. | **Punto de atención:** Plaza de mercado 20 de Julio e inmediaciones en el sector comercial en la localidad de San Cristóbal. | **Duración:** 11:00 am – 3:00 pm. |

**Desarrollo:**

Profesionales asignados al abordaje territorial en plaza de mercado 20 de julio, realizó recorridos al interior y exterior de la plaza para la identificación de niños, niñas y adolescentes en situación de trabajo infantil ampliado u otras vulneraciones, realizan las siguientes acciones:

1. Se realiza recorrido al interior y exterior de la plaza de mercado del 20 de Julio y por el corredor comercial de la carrera 6ta desde la calle 27 sur hasta la av. 1 de mayo; sin embargo, no se evidencia presencia de niños, niñas y adolescentes en alguna situación de trabajo infantil ampliado.

2. Se realiza seguimiento a un núcleo familiar previamente identificado en donde la progenitora refiere que el adolescente ya cuenta con el proceso de solicitud de cupo escolar para el próximo año.

3. Se realiza recorrido y reunión con funcionarios del IPES quienes refieren que en inmediaciones de la Plaza de mercado se está presentado problemáticas asociadas a la permanencia de habitantes de calle, consumo y venta de SPA tanto en adultos como en adolescentes y presencia de recicladores en horas de la noche. Situaciones que inciden como factores de riesgo para los niños, niñas y adolescentes que frecuentan el sector.

**Conclusiones y/o resultados:**

4. Durante el recorrido de búsqueda activa no se identifica la presencia de niños, niñas o adolescentes en situación o riesgo de trabajo infantil ampliado, sin embargo, se dialoga con la comunidad con el fin de dar a conocer el servicio y realizar focalización de niños y niñas que se puedan ver beneficiados de este y se realiza articulación con funcionarios del IPES para la identificación de riesgos para los niños, niñas y adolescentes que frecuentan el sector.

| | |
|---|---|
| Total, participantes:<br>Total familias identificadas: 0<br>- Familias nacionales:0<br>- Familias migrantes 0<br>- Familias embera: 0<br><br>Total niñas, niños y adolescentes: 0<br><br>PRIMERA INFANCIA<br>- Niños: 0<br>- Niñas: 0 | Realizado por: Nathalia Escobar- Psicóloga.<br>Acompaña: Steven Ramos – Educador. |

NNA Nacionales: 0
NNA Migrantes: 0

INFANCIA
- Niños: 0
- Niñas: 0

NNA Nacionales: 0
NNA Migrantes: 0

ADOLESCENTES
Adolescentes : 0

Anexo 1-Listado de asistencia

Imagen

Anexo 2- Registro fotográfico

Imagen



Imagen





